

让学生体验成功的快乐， 和谐健康成长

文/汕头市澄海汇璟实验小学 蔡小红

我校以“让学生体验成功的快乐，和谐健康成长”为办学理念，给孩子七彩童年，让孩子们健康、全面成长。

一、重视育人工作，为学生终身发展奠基

素质教育的首要目标是育好人。我们坚持把德育工作放在学校工作的首位，把培养学生如何做人作为德育工作的重点，针对学生来自四面八方，思想、素质、家庭状况参差不齐的情况，采取环境感染、教育引导、活动熏陶、社会实践等多种形式，营造平安和谐的育人氛围，为学生的全面发展和终身发展奠基。

1. 以学生文明礼仪为切入点，促进学生行为习惯规范化。我们把语言文明作为抓学生规范的重点，要求学生校园内外使用礼貌用语，见到老师和长辈要敬礼或问好；把行为文明作为规范的落脚点，要求

学生从身边的小事做起，学会自律。通过努力，强化训练，大部分学生养成举止文明、礼貌待人、仪表端庄、穿戴整洁的良好习惯。

2. 以保持优美的校园环境为突破口，养成学生良好的卫生习惯。我们教育学生从自身的个人卫生做起，关注校园的环境建设，做到随手捡起身边的废纸、果皮，认真做好每天两小扫、每周一大洗工作，使校园达到地上清洁无纸屑，桌面洁净无涂刻，门窗完美无破损，卫生干净无死角，天花顶上无蜘蛛，草坪花坛无杂草。

3. 以明确细致的要求和管理，促养成教育有序开展。我们以“文明生达标条例”、《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》、《学生在校一日表现》等为教育内容，以严格的行为指导和常规训练为教育措施，以检查监督和量化评比为机制，以加强课堂常规管理为主渠道，促养成教育有序开展。同时，建立和完善“文明生”、“文明班”评比制度，引领学生参与争优创先活动，激发学生积极进取、奋发向上的潜能，使学校形成后赶先进，先进更先进的良好局面。

4. 坚持以人为本，面向全体，关爱每一位学生。我校非常关爱“特殊学生”，注重离异家庭生、贫困生、学困生、不良行为生、严重不良行为生这五种学生的诱导教育工作，做到深入他们，关爱他们，主动跟他们推心置腹，鼓励他们帮助他们树立读好书的自信心，关心他们的思想、心理、学习、生活，把工作做细做实；及时与家长联系，共同帮助学生克服心理障碍，培养健康心理。

5. 开展丰富多彩的活动，促进学生全面发展。德育工作的实效性离不开实效的德育活动。针对学校新创办、环境新的特点，我校以营造“绿化、净化、艺术化、人文化、

书香化”的校园环境为目标，以班级文化的建设为基础，以丰富多彩的活动为载体，寓教育于活动之中，全方位活育人氛围，精心组织了高雅、浓厚、体现时代性的系列活动。如“读书为精神打底，读书为人生奠基”的主题读书活动；“迎奥运环保小使者”绿色环保教育活动；“小手拉大手，文明交通安全行”、“安全伴我在校园，我把安全带回家”、“迎人文奥运，建和谐校园”等主题教育活动。

二、创办特色学校，促进学生全面发展

立足校情，与时俱进，扬长避短，彰显学校办学特色，提升学校办学品位，形成“基础实、能力强、兴趣多、有特长”的显示学生个性色彩的办学特色。

1. 创教学特色，彰显课堂的独特魅力。刷新生活数学教育理念，营造校园数学文化，构建数学教育新平台，展示数学教育特色新成果。开设一、二年级英语口语交际课，培养学生“想说、敢说、乐说”英语，为学好英语打下坚实的基础。开设形体课和围棋课，面向全体学生，全面发展学生综合素质。

2. 开展个性化学习活动，发展学生的综合素质。认真做好学生特长训练，张扬学生个性特长。校内特长训练我们开办了舞蹈、声乐、儿童画、阅读与写作、英语口语、硬笔书法等班，由学生根据自己的爱好选择训练项目，做到“人人都有特长”，“人人能全面发展”。由于特长训练在管理中做到了“四有”（有安排、有检查、有考核、有奖惩），活动开展中做到了“五定”（定教师、定目标、定计划、定时间、定场地），从而保证了活动的顺利开展，拓展了育人途径，取得了“以美育人，以艺增智”的教育效果。

责任编辑 黄日暖